

сегодня в номере

Блокадный хлеб

...стр 2

*Лучший по
профессии*

...стр 3-5

Пушкинский бал

...стр 6

Для вас родители

...стр 7

Калейдоскоп

...стр 8



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



**В ы п у с к №
от 25.02.20 3**

Что такое школа ?

Как тебе ответить?

Это то, что ты узнаешь

Обо всем на свете:

о таблице умноженья,

о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря,

То, что круглая земля!





2020- ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ.

27 января - День воинской славы России.
Это День полного освобождения советскими войсками
города Ленинграда от его блокады немецко
– фашистскими войсками.

Блокадный хлеб – символ жизни и надежды.

Наше поколение живет в мирное время. Мы не знаем, что такое война и голод. Но рядом с нами живут люди, которые испытали все ужасы войны. Трудно, тяжело, голодно было



всем. А в осажденном Ленинграде между хлебом и жизнью стоял знак равенства. Хлеб стал главной ценностью, символом самого понятия «жизнь». Для того чтобы прорвать блокаду, спасти город от вражеского окружения, защитникам города одних снарядов и патронов было недостаточно. Нужен был хлеб - для тех, кто сдерживал натиск врага на подступах к Ленинграду и для двух миллионов

оставшихся в городе жителей.

А израненный постоянными бомбёжками, окруженный врагом со всех сторон город жил и сражался, ежедневно, ежечасно побеждая смерть. Люди изнемогали от голода, холода, усталости. Но на заводах продолжали делать мины, снаряды, взрывчатку. Все для фронта, все для Победы.

20 ноября 1941 года в Ленинграде была установлена самая низкая норма выдачи хлеба- по 250 грамм рабочим и по 125 грамм населению....Только с наступление морозов под минус 40, когда по льду Ладожского озера была проложена автомобильная трасса, ставшая «Дорогой жизни», по которой в город стали подвозить муку, стало немного легче и хлебный паёк стали понемногу увеличивать. Кстати, водителей машин отбирали из числа сибиряков, имеющих опыт езды зимнику. Были там и наши земляки-минусинцы. Каждый рейс был подвигом: «Дорога жизни» обстреливалась фашистами круглосуточно, тонкий лед Ладожского озера не выдерживал тяжелых машин. А город ждал хлеб - из ржаной муки, со жмыхом и целлюлозой, с перемолотой хвоей и лебедой. Он был подчас единственным продуктом питания. Хлеб равен жизни. За время блокады в Ленинграде от голода умерло более 700 тысяч человек.



Люди умирали прямо на улицах..В сентябре 1942 в Красноярск прибыли первые эшелоны с эвакуированными детьми из блокадного Ленинграда, изможденными голодом,

холодом, войной. В Красноярский край организованно переселили 22 школы, 5 яслей, 13 детских садов и 4 детских дома. В с. Тигрицкое Минусинского района были размещены воспитанники детского сада №36 из Ленинграда. В этот тяжелейший период войны всем было плохо, недоставало еды, одежды, жилья. В каждый дом пришла беда, но сибиряки, как и вся страна, не делили ее на свою и чужую, всячески старались помочь нуждающимся.

Отгремела война, но никто не забыт и ничто не забыто.

2020 год объявлен в нашей стране годом Памяти и Славы

Кусочек хлеба в 125 грамм стал символом всех ужасов блокады, стойкости духа и героизма ленинградцев



19 февраля в нашей школе, уже в шестой раз проходил зональный этап конкурса «Лучший по профессии» В этом году участниками конкурса профессиональных умений по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело» стали ребята из 10 школ юга Красноярского края:

- КГБОУ «Минусинская школа-интернат»
- КГБОУ «Минусинская школа №8»
- МБУ Толстомысенская СОШ №7
- МБОУ Шушенская СОШ №3
- МБОУ «Саянская СОШ»
- МБОУ «Тубинская СОШ»
- МКОУ Новоберёзовская СОШ
- МБОУ «Ермаковская СОШ №2»
- КГБОУ «Идринская школа-интернат»
- КГБОУ «Лебяжинская школа-интернат»

Наш корреспондент Виктория Михелёва побеседовала с победителями конкурса – Гаич Фатимой (Ф) и Усейкиным Данилом (Д).

-Как ты можешь охарактеризовать себя в двух словах?

Д. -Добрый и упорный. Все дела довожу до конца.

Ф. –Понимающая и настойчивая.

-В чем плюсы и минусы работы столяром(швейей)?

Д. – Научиться ремонту в доме. А минусов этой работе я не вижу.

Ф. – Минусы в том, что устают глаза. А плюсы в том, что в конце получаешь желаемое.

-Опиши три своих достижения в жизни?

Д.- Первое - в 13 лет устроился на работу и в день зарабатывал по 500 рублей. Второе- попал на конкурс «Лучший по профессии» и третье-заяил на этом конкурсе 1 место!

Ф. –Первое - понимание того, что я могу пережить предательство, второе-нашла лучшую подругу и третье-выиграла конкурс «Лучший по профессии»



-Были ли моменты, когда тебя покинула вера в себя во время конкурса?

Д. – Да, были. Когда делал клинья для ящика, боялся ошибиться.

Ф. – Нет, я была уверена своих силах.

- Чего бы ты никогда не сделал в жизни?



Д. – Преступление. Любое.

Ф. – Предала близкого мне человека.

-Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Д. – Люблю заниматься на кружке «Робототехника», люблю бегать. Но свободного времени почти нет.

Ф. – Люблю рисовать, писать стихи, смотреть любимые фильмы.

- Что мешает тебе жить, а что помогает?

Д.- Лень мешает, а хороший нагоняй –помогает !(улыбается)

Ф.- Мешает неуверенность в себе, а помогает поддержка друзей.

-О чем ты мечтаешь?

Д.- Отучится и получить хорошую работу с достойной зарплатой.

Ф. –Достигнуть поставленных целей: найти себя в жизни, работу по душе, построить дом и создать крепкую и любящую семью.

Мы от души поздравляем наших победителей и их педагогов (Михальчук Нину Ивановну и Мельникова Александра Леонидовича) и хотим пожелать им уверенности и победы на заключительном этапе конкурса в Красноярске.



12 марта состоялся финал конкурса "Лучший по профессии" в г. Красноярске. Нашу школу представляли 6 учащихся.

Р.С. По результатам конкурса обучающиеся нашей школы Юсупов Константин, 9 А класса занял 2 место в штукатурно -малярном деле учитель Ким К.

Усейкин Даниил, 9 Бкласс занял 3 место в столярном деле учитель Мельников А.Л.



14 февраля, впервые в нашей школе прошел « Пушкинский бал»



В этот день участники и зрители как будто перенеслись в XIX век. Но, только на первый взгляд все было очень легко. Большая работа была проделана школьниками и педагогами. Чего стоило хотя бы уговорить старшеклассников из 8 А и 9Б классов стать участниками бала! А постоянные репетиции танцев! Но эти усилия были не напрасными. И участники, и гости бала прочувствовали его прекрасную атмосферу, пока еще необычную и новую для нашей школы. Восхитительное зрелище предстало перед глазами зрителей, всё это было похоже на волшебный праздник. Как преобразились наши мальчишки! Их было просто не узнать – серьезные и галантные кавалеры. Грациозные и немного ветреные девчонки, исполняющие строгий и величественный полонез, кружащиеся в вальсе или порхающие в веселой польке.



Много интересного присутствующие узнали из истории проведения балов, их значении в жизни великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Здесь звучали бессмертные строки его стихотворений, а ученица 6 б Печенкина Женя, под аккомпанемент Голосовой Ольги Валентиновны, учителя музыки, исполнила романс на стихи поэта «Я помню чудное мгновенье». Бал никого

не оставил равнодушным! Как жаль, что мы, выпускники, не сможем принять в нем участие на следующий год.

Гаич Фатима, 9 а класс



"ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!"

ПАМЯТКА для родителей

о мерах безопасности

на тонком льду и в период весеннего паводка

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.

Помните:

- ? На весеннем льду легко провалиться;
- ? Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- ? Весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Взрослые!

Не оставляйте детей без присмотра!

Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема. Такая беспечность порой кончается трагически.

Весной нужно усилить контроль за местами игр детей.

Родители и педагоги! Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Расскажите детям о правилах поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

В период весеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ? выходить на водоемы, ходить по льдинам и кататься на них.
- ? переправляться через реку в период ледохода;
- ? подходить близко к реке в местах затора льда;
- ? стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- ? собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- ? приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;
- ? измерять глубину реки или любого водоема.



Над выпуском работали: главный редактор-Беляева Е.Е. Творческий коллектив учащихся 9 а класса и классный руководитель Ким К. газета "Большая перемена" выходит один раз в два месяца с сентября 2015 года. Тираж 2 экземпляра.

